

# Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Belo Jardim  
Ano: 2024  
Matemática



## 1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

## 2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

## 3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Unidade Temática	Sequências Didáticas (Título)	Data de aplicação
3º	EF.03.MA.6.6.107	Álgebra	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	11 a 26/03
	EF.03.MA.7.8.131	Geometria	Localização e movimentação no plano	01 a 19/04
	EF.03.MA.8.1.37	Grandezas e Medidas	Unidades padronizadas de medida de capacidade	02 a 17/05
	EF.03.MA.9.1.22	Números	Números naturais	20 a 31/05
4º	EF.03.MA.9.1.2	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais	11 a 26/03
	EF.04.MA.7.8.126	Geometria	Localização no plano	01 a 19/04
	EF.04.MA.7.1.180	Geometria	Característica das faces de um poliedro	02 a 17/05
	EF.04.MA.8.3.96	Grandezas e Medidas	Unidades padronizadas de medida de área	20 a 31/05
5º	EF.05.MA.6.1.62	Álgebra	Propriedades da igualdade e noções de equivalência	11 a 26/03
	EF.04.MA.7.9.81	Geometria	Ângulo: Mudanças de direção e representação	01 a 19/04
	EF.05.MA.8.3.137	Grandezas e Medidas	Relação entre perímetro e área de figuras planas	02 a 17/05
	EF.05.MA.9.3.70	Números	Equivalência de frações	20 a 31/05

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Unidade Temática	Sequências Didáticas (Título)	Data de aplicação
6º	EF.06.MA.9.1.49	Números	Adição e subtração com números naturais	11 a 26/03
	EF.06.MA.8.3.41	Grandezas e	Perímetro e área	01 a 19/04
	EF.06.MA.9.3.35	Medidas	Representação fracionária, decimal e percentual; operações com decimais	02 a 17/05
	EF.05.MA.7.1.45	Geometria	Classificação de triângulos e Quadriláteros	20 a 31/05
7º	EF.06.MA.9.3.6	Números	Frações 1, Significados e Representações	11 a 26/03
	EF.07.MA.6.1.20	Álgebra	Sequências - Generalização e representação Algébrica	01 a 19/04
	EF.07.MA.9.2.34	Números	Representação Geométrica dos Números Inteiros	02 a 17/05
	EF.06.MA.7.1.11	Geometria	Reconhecimento e classificação de triângulos	20 a 31/05
8º	EF.07.MA.9.3.88	Números	Operações com números racionais relativos	11 a 26/03
	EF.08.MA.8.3.57	Grandezas e Medidas	Área da superfície total de alguns sólidos geométricos e de suas secções planas	01 a 19/04
	EF.07.MA.7.6.158	Geometria	Simetria axial - Elementos Invariantes	02 a 17/05
	EF.06.MA.8.1.135	Grandezas e Medidas	Medindo capacidade e volume	20 a 31/05
9º	EF.09.MA.7.6.165	Geometria	Homotetia: composições de transformações; ampliação e redução	11 a 26/03
	EF.09.MA.10.2.166	Probabilidade Estatística	População, Amostra e Frequência	01 a 19/04
	EF.09.MA.6.2.115	Álgebra	Equação do 2º grau – método geométrico	02 a 17/05
	EF.09.MA.9.4.149	Números	Notação científica	20 a 31/05

#### 4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

**OBSERVAÇÃO: NÃO** é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

## 5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	--