

# Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Belo Jardim  
Ano: 2023  
Matemática



## 1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

## 2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

## 3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Unidade Temática	Sequências Didáticas (Título)	Data de aplicação
3º	EF.03.MA.7.8.131	Geometria	Localização e movimentação no plano	20/03 a 04/04
	EF.03.MA.6.6.107	Álgebra	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	05/04 a 05/05
	EF.03.MA.9.1.22	Números	Números naturais	08 a 24/05
	EF.03.MA.8.1.61	Grandezas e Medidas	Medida de capacidade e de massa	25/05 a 09/06
4º	EF.04.MA.7.8.126	Geometria	Localização no plano	20/03 a 04/04
	EF.04.MA.8.3.101	Comprimento e área	Medidas não padronizadas: o conceito de perímetro	05/04 a 05/05
	EF.04.MA.8.4.60	Grandezas e Medidas	Medida de tempo: calendário e relógio	08 a 24/05
	EF.04.MA.10.3.105	Probabilidade e Estatística	Leitura e interpretação de gráficos e tabelas	25/05 a 09/06
5º	EF.05.MA.9.3.66	Números	Números Racionais - Composição na forma decimal	20/03 a 04/04
	EF.05.MA.6.1.62	Álgebra	Propriedades da igualdade e noções de equivalência	05/04 a 05/05
	EF.05.MA.9.3.70	Números	Equivalência de frações	08 a 24/05
	EF.05.MA.8.3.137	Grandezas e Medidas	Relação entre perímetro e área de figuras planas	25/05 a 09/06

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Unidade Temática	Sequências Didáticas (Título)	Data de aplicação
6º	EF.06.MA.9.1.49	Números	Adição e subtração com números naturais	22 a 31/03
	EF.06.MA.8.3.41	Grandezas e	Perímetro e área	03 a 13/04
	EF.06.MA.9.3.35	Medidas	Representação fracionária, decimal e percentual; operações com decimais	02 a 12/05
	EF.06.MA.7.1.9	Números	Reconhecimento e classificação de polígonos	18 a 31/05
7º	EF.06.MA.9.3.35	Números	Representação fracionária, decimal e percentual; operação com decimais	22 a 31/03
	EF.06.MA.9.3.6	Números	Frações 1, Significados e Representações	03 a 13/04
	EF.07.MA.7.8.121	Geometria	Ângulos, Paralelas e Transversais	02 a 12/05
	EF.06.MA.8.1.120	Grandezas e Medidas	O conceito de volume e capacidade	18 a 31/05
8º	EF.06.MA.7.1.9	Geometria	Reconhecimento e classificação de polígonos	22 a 31/03
	EF.08.MA.8.3.42	Grandezas e Medidas	Comprimento da circunferência e área do círculo	03 a 13/04
	EF.06.MA.8.1.135	Grandezas e Medidas	Medindo capacidade e volume	02 a 12/05
	EF.07.MA.7.6.114	Geometria	Simetria: Translação, rotação e reflexão	18 a 31/05
9º	EF.08.MA.8.3.57	Grandezas e medidas	Área da superfície total de alguns sólidos geométricos e de suas secções planas	29/08 a 16/09
	EF.07.MA.10.2.153	Probabilidade Estatística	População, Amostra e Frequências	10/10 a 27/10
	EF.09.MA.6.2.16	Álgebra	Equação do 2º grau: familiarização	31/10 a 18/11
	EF.09.MA.7.5.156	Geometria	Teorema de Tales: aplicações	21/11 a 09/12

#### 4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

**OBSERVAÇÃO: NÃO** é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

#### 5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	--