

# Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Belo Jardim  
Ano: 2023  
Língua Portuguesa



## 1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

## 2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

## 3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Sequências Didáticas (Título)	Data de aplicação
3º	EF.03.LP.3.11.28	Fábula	20/03 a 04/04
	EF.03.LP.1.30.16	Campanha Comunitária	05/04 a 05/05
	EF.03.LP.1.21.8	Notícia (Manchete e legenda - Patinete)	08 a 24/05
	EF.03.LP.3.23.103	Cordel	25/05 a 09/06
4º	EF.04.LP.1.9.17	Carta e-mail de leitor	20/03 a 04/04
	EF.04.LP.3.4.29	Conto de suspense ou mistério	05/04 a 05/05
	EF.04.LP.4.2.7	Entrevista com especialista/ Curiosidades	08 a 24/05
	EF.04.LP.3.23.74	Poema Visual	25/05 a 09/06
5º	EF.05.LP.5.12.83	Regulamento de sala de aula	20/03 a 04/04
	EF.05.LP.3.3.24	Conto de aventura, suspense e terror	05/04 a 05/05
	EF.05.LP.5.12.115	Regras de jogo - Dança das cadeiras	08 a 24/05
	EF.05.LP.1.28.26	Resenha/ Sinopse/ Blog/ Vlog	25/05 a 09/06

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Sequências Didáticas (Título)	Data de aplicação
6º	EF.06.LP.3.7.77	Fábula tradicional	22 a 31/03
	EF.06.LP.3.15.78	HQ	03 a 13/04
	EF.06.LP.3.23.15	Poema visual	02 a 12/05
	EF.06.LP.1.11.30	Carta e e-mail de solicitação	18 a 31/05
7º	EF.07.LP.3.18.9	Memórias literárias	22 a 31/03
	EF.07.LP.1.17.81	Regulamento de sala de aula	03 a 13/04
	EF.07.LP.2.10.12	Propaganda	02 a 12/05
	EF.07.LP.1.10.31	Carta e e-mail de reclamação	18 a 31/05
8º	EF.08.LP.3.12.34	Fábula contemporânea e tradicional	22 a 31/03
	EF.08.LP.2.7.4	Reportagem	03 a 13/04
	EF.08.LP.3.7.79	Conto	02 a 12/05
	EF.08.LP.3.21.32	Narrativa de enigma	18 a 31/05
9º	EF.09.LP.3.7.80	Crônica literária	22 a 31/03
	EF.09.LP.3.7.82	Fanfic	03 a 13/04
	EF.09.LP.2.7.14	Reportagem	02 a 12/05
	EF.09.LP.2.13.33	Resenha crítica	18 a 31/05

#### 4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

**OBSERVAÇÃO: NÃO** é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

#### 5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	--