

Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Belo Jardim

Ano: 2024

Língua Portuguesa



INSTITUTO QUALIDADE NO ENSINO

1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Sequências Didáticas (Título)	Data de aplicação
3º	EF.03.LP.3.23.103	Cordel	11 a 26/03
	EF.03.LP.1.21.8	Notícia	01 a 19/04
	EF. 03.LP. 3.8.51	Conto de Encantamento	02 a 24/05
	EF. 03.LP. 1.30.16	Campanha comunitária	27/05 a 14/06
4º	EF.04.LP.3.23.74	Poema Visual	11 a 26/03
	EF.04.LP.1.19.17	Carta e e-mail de leitor	01 a 19/04
	EF.04.LP.3.4.29	Conto de suspense ou mistério	02 a 24/05
	EF.04.LP.4.2.7	Entrevista com especialista/ Curiosidades	27/05 a 14/06
5º	EF.05.LP.3.23.2	Poema Visual	11 a 26/03
	EF.05.LP.3.15.27	Cartum	01 a 19/04
	EF.05.LP.3.3.24	Conto de aventura, suspense e terror	02 a 24/05
	EF.05.LP.1.28.26	Resenha/ Sinopse/ Blog/ Vlog	27/05 a 14/06

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Sequências Didáticas (Título)	Data de aplicação
6º	EF.06.LP.3.7.77	Fábula tradicional	22 a 31/03
	EF.06.LP.4.1.116	Artigo de Divulgação Científica	03 a 13/04
	EF.06.LP.3.23.15	Poema visual	02 a 12/05
	EF.06.LP.1.11.30	Carta e e-mail de solicitação	18 a 31/05
7º	EF.07.LP.4.9.39	Resumo de Texto Narrativo	22 a 31/03
	EF.07.LP.1.17.81	Regulamento de sala de aula	03 a 13/04
	EF.07.LP.2.10.12	Propaganda	02 a 12/05
	EF.07.LP.1.10.31	Carta e e-mail de reclamação	18 a 31/05
8º	EF.08.LP.3.12.34	Fábula contemporânea e tradicional	22 a 31/03
	EF.08.LP.3.21.32	Narrativa de enigma	03 a 13/04
	EF.08.LP.3.7.79	Conto	02 a 12/05
	EF.08.LP.2.7.4	Reportagem	18 a 31/05
9º	EF.09.LP.3.7.80	Crônica literária	22 a 31/03
	EF.09.LP.3.7.82	Fanfic	03 a 13/04
	EF.09.LP.2.7.14	Reportagem	02 a 12/05
	EF.09.LP.2.13.33	Resenha crítica	18 a 31/05

4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

OBSERVAÇÃO: NÃO é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	--